

GLOSARIO

Mapa:

Incidencia de pobreza

Porcentaje de la población que es considerada pobre, según el criterio de satisfacer las necesidades alimentarias y no alimentarias. Datos al 2009. Fuente: INEI. Para la Ficha Perú se consideró la pobreza regional actualizada a 2013. Fuente: ENAHO-INEI.

Datos Generales:

Datos al 2013. Fuente: INEI.

Información Económica:

Crecimiento del PBI real, 2008-2013

El PBI es el valor monetario de todos los bienes y servicios finales producidos en la economía durante un periodo determinado de tiempo. Incluye el valor agregado bruto (el cual es la diferencia entre el valor final de un bien y el valor de los insumos que se usaron para producirlo) y los impuestos que se cobran sobre el valor de las ventas finales, por ejemplo el IGV o el ISC. Dado que la estadística en el Perú solo proporciona el valor agregado bruto (VAB) a nivel regional y los impuestos a nivel nacional, para cada región se presenta la variación del VAB, mientras que para la ficha del Perú se presenta la variación del PBI. Fuente: INEI

Variación de ingreso real anual del hogar según quintiles, 2004 – 2013

Variación del ingreso promedio por hogar ajustado por la inflación, entre el 2004 y el 2013, para cada quintil de ingresos. Un quintil es la quinta parte de los hogares ordenados de menor a mayor en función a, en este caso, los ingresos. Así, el quintil 1 representa a los hogares con menos ingresos y el quintil 5 a los que perciben mayores ingresos. Fuente: ENAHO 2004 y 2013 – INEI.

Presupuesto público y ejecución per cápita

El presupuesto público considerado es aquel que fue ejecutado. Se considera que se ha ejecutado cuando se registra la obligación de pago como consecuencia del respectivo compromiso adquirido. Datos al 2014. Fuente: MEF.

VAB por sectores, 2013

Composición del VAB regional según sectores productivos ordenados según importancia. Datos al 2013. Fuente: INEI.

Últimas cifras:

Rendimiento satisfactorio en lectura y matemática

Indica el porcentaje de alumnos de segundo grado de primaria que se encuentra en el nivel 2 en la Evaluación Censal de Estudiantes, la cual clasifica a los alumnos en tres categorías según su nivel de logro: nivel 2, nivel 1, debajo del nivel 1. Para las pruebas de comprensión lectora en el nivel 2 se encuentran aquellos estudiantes que comprenden lo que leen; en el nivel 1 se encuentran aquellos estudiantes que solo comprenden lo más fácil y debajo del nivel 1 se encuentran aquellos estudiantes que no comprenden lo que leen. Con respecto a las pruebas de matemática, en el nivel 2 se encuentran aquellos estudiantes pueden razonar con problemas no rutinarios; en el nivel 1 se encuentran aquellos estudiantes que pueden seguir instrucciones paso a paso y resolver problemas rutinarios en los que el procedimiento de solución es evidente y debajo del nivel 1 se encuentran aquellos estudiantes que tienen muchas dificultades para resolver situaciones matemáticas. Datos al 2014. Fuente: MINEDU.

Gasto por alumno en educación básica

Gasto público ejecutado, tanto a nivel nacional, regional y local, dividido entre el número de estudiantes de colegios públicos de inicial, primaria y secundaria. Datos al 2013. Fuente: MINEDU.

Mortalidad infantil cada 1,000 nacidos

Índice que señala el número de niños, por cada mil, que fallecen antes de cumplir el primer año de vida. Datos 2013. Fuente: INEI.

Desnutrición crónica (menores de 5 años)

Porcentaje de niños menores de 5 años que presentan retardo en el crecimiento medido en tamaño. Se obtiene al comparar la talla del niño con la esperada para su edad y su sexo. Patrón de referencia: Organización Mundial de la Salud. Datos al 2013. Fuente: INEI.

Partos institucionales

Porcentaje total de partos con ocurrencia en establecimientos de salud. Datos al 2013. Fuente: INEI.

Pobreza

Alude a la insuficiencia del gasto por persona de cada hogar con respecto al valor de la línea de pobreza. Esta indica el monto mínimo necesario para satisfacer las necesidades alimentarias y no alimentarias de un individuo. Está expresado en porcentaje de los hogares. Datos al 2013. Fuente: ENAHO - INEI.

Pobreza extrema

Situación en la cual un hogar no cuenta con los ingresos suficientes para adquirir los alimentos que satisfagan los requerimientos mínimos nutricionales en términos de calorías y proteínas de sus miembros. Está expresado en porcentaje de los hogares. Datos al 2013. Fuente: ENAHO - INEI.

Hogares pobres beneficiarios de programas alimentarios

Porcentaje de hogares pobres con al menos un miembro beneficiario de algún tipo de programa alimentario. Datos al 2013. Fuente: INEI.

Brecha de inversión en servicios públicos

Esta brecha indica el monto de inversión (en US\$ millones) que el IPE ha estimado se tiene que realizar, hasta el 2018, para poder cumplir con ciertas metas de cobertura de los hogares con servicios de agua y saneamiento, electricidad y telefonía fija. Dada la disponibilidad de la información, en el primer caso se ha tomado en cuenta la inversión requerida en cobertura de agua y desagüe, tratamiento de aguas, rehabilitación de sistemas y medición del servicio para el ámbito empresarial (que atiende al 61.3% de la población). En el caso de electricidad, se ha considerado la inversión requerida en cobertura eléctrica para el ámbito urbano y rural. Para el caso de telefonía fija, también se ha considerado la inversión requerida para el ámbito urbano y rural. Datos al 2009. Fuente: IPE. (2009). "El reto de la infraestructura al 2018".

Cobertura de agua

Porcentaje de los hogares que tienen acceso a la red pública de agua dentro o fuera de la vivienda. Datos al 2013. Fuente: ENAHO - INEI.

Continuidad de la provisión de agua de la red pública

Número de horas de continuidad de servicio de agua potable al día según Empresas Prestadoras de Servicios de Saneamiento por región. Datos al 2013. Fuente: SUNASS

Cobertura de desagüe

Porcentaje de hogares que tienen acceso a la red pública de desagüe y alcantarillado dentro o fuera de la vivienda. Datos al 2013. Fuente: ENAHO - INEI.

Hogares que cocinan con electricidad, gas o GLP

Cifra expresada en porcentaje de hogares. Datos al 2013. Fuente: ENAHO - INEI.

Hogares que cuentan con lavadora

Cifra expresada en porcentaje de hogares. Datos al 2013. Fuente: ENAHO - INEI.

Hogares con al menos un celular

Cifra expresada en porcentaje de hogares. Datos al 2013. Fuente: ENAHO - INEI.

Número de puntos de atención por cada 100 mil habitantes

Total de puntos de atención: oficinas, cajeros automáticos y agentes bancarios por cada 100 mil habitantes. Datos a Junio 2014. Fuente: SBS.

Cifras comparadas:

Esperanza de vida al nacer

Estimación del número promedio de años que vive una persona. Fuente: INEI.

Viviendas con piso de tierra

Porcentaje de viviendas cuyo material predominante de los pisos interiores es tierra. Fuente: INEI.

PEA ocupada

La población económicamente activa (PEA) son aquellas personas, mayores de 14 años, que durante el periodo de referencia tenían un trabajo, no trabajaron pero tenían trabajo o se encontraban buscando uno activamente. Se contabiliza a los practicantes y miembros de las fuerzas armadas y policiales. La PEA ocupada se encuentra conformada por las personas que forman parte de la PEA y que durante el periodo de referencia estuvieron realizando alguna actividad económica o estuvieron solo temporalmente ausentes de ella (se incluye a quienes laboraron al menos una hora de manera remunerada o 15 horas no remuneradas en el hogar). Fuente: INEI.

Población con Secundaria Completa

Indica a la población de 15 años a más cuyo nivel de educación máximo alcanzado es la Educación Secundaria Completa; es decir, aquellas personas que han culminado satisfactoriamente el 5to año de Secundaria. Fuente: INEI.

Cobertura de agua

Porcentaje de los hogares que tienen acceso a la red pública de agua dentro o fuera de la vivienda. Fuente: INEI.

Cobertura eléctrica

Porcentaje de viviendas que cuentan con alumbrado eléctrico por red pública. Fuente: INEI.

Mujeres como % de la PEA ocupada

Porcentaje de mujeres dentro de la PEA ocupada (véase definición de PEA ocupada). Fuente: INEI.

Índice de desarrollo humano

Índice que busca medir el desarrollo humano combinando tres parámetros: longevidad, educación y nivel de ingresos. Para poder desarrollarlo se toman en cuenta la esperanza de vida al nacer, el promedio de años de estudio de la población mayor de 25 años, la tasa de alfabetización adulta y el ingreso per cápita mensual. Se considera un alto nivel de desarrollo si el indicador es mayor a 0.8, mediano si está entre 0.8 y 0.5 y bajo para el resto. Fuente: Informe sobre desarrollo humano Perú 1993, 2004 y 2012 - PNUD.