

Crecimiento y Bienestar

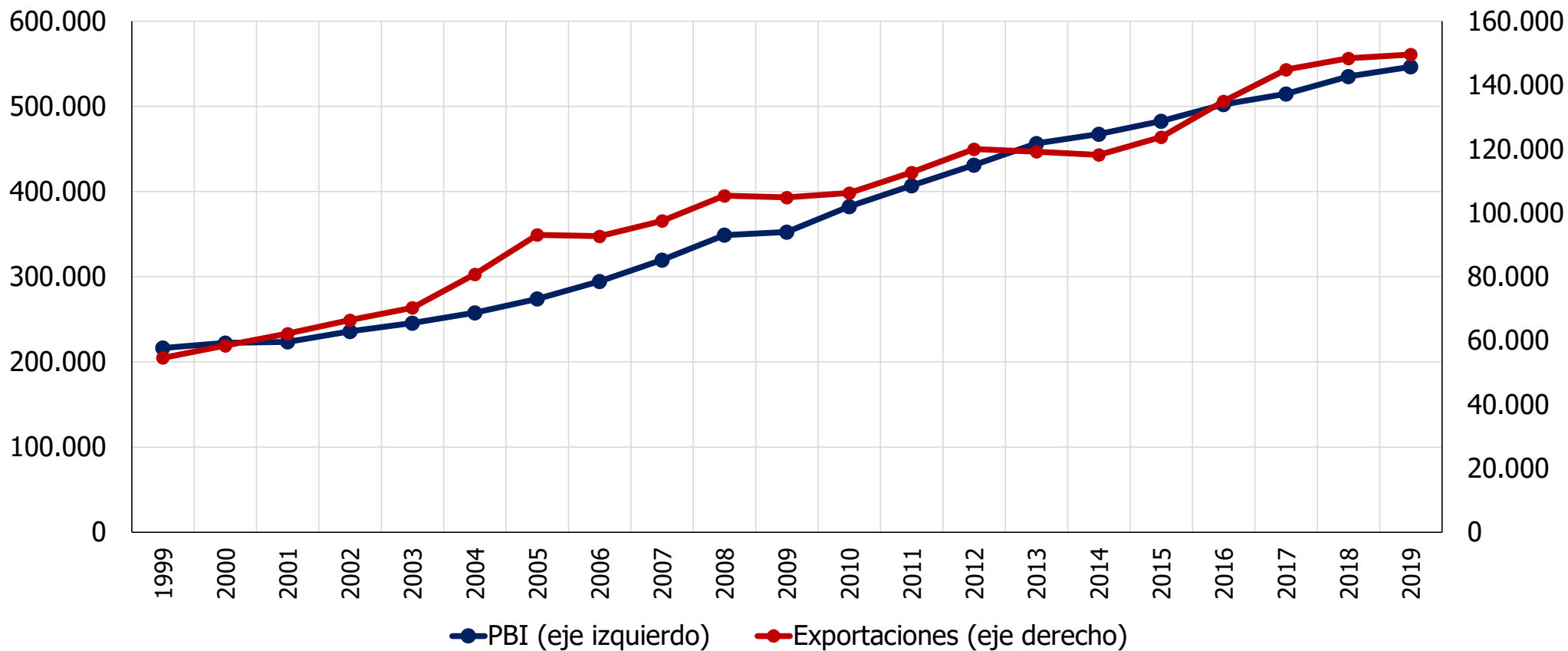
Elena Conterno

IPAE

¿Cómo han sido los últimos 20 años?

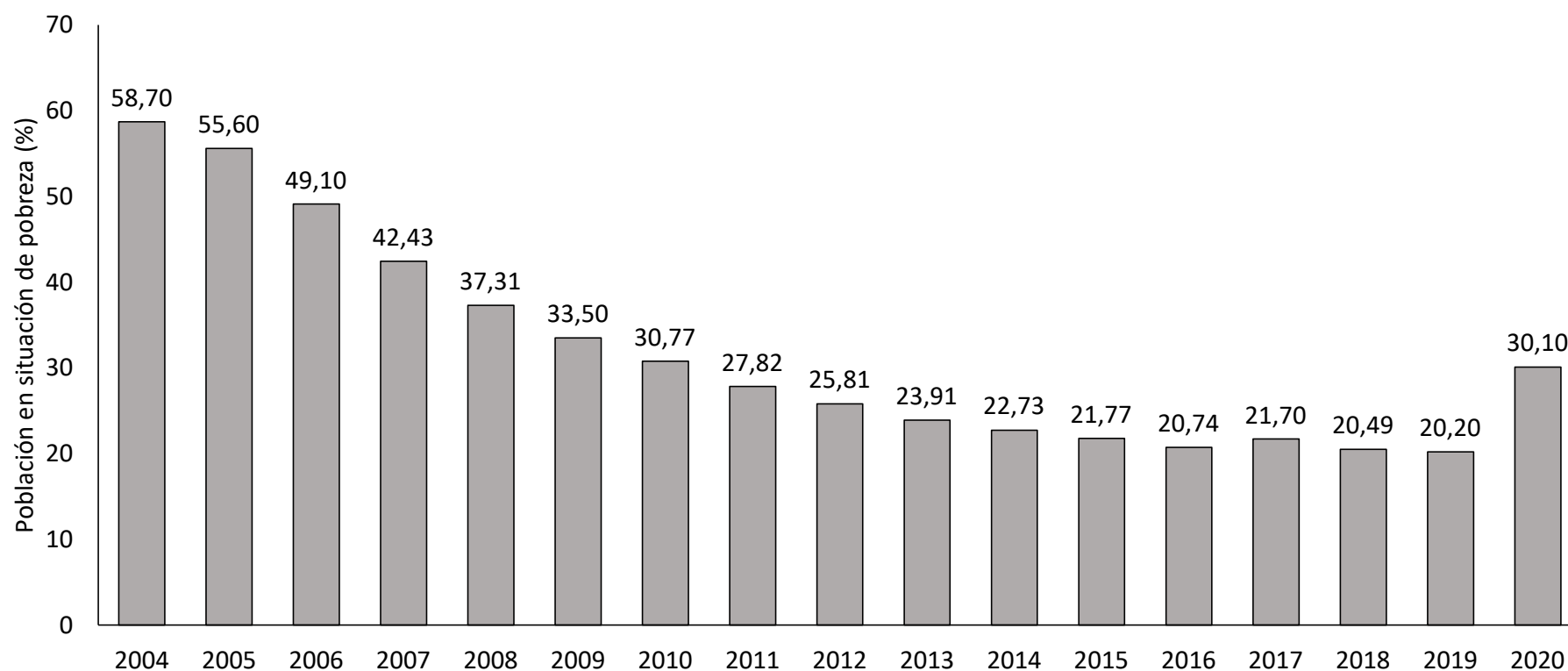
- Crecimiento
- Pobreza
- Presupuesto público

En los últimos 20 años, el PBI y las Exportaciones se triplicaron (millones S/)



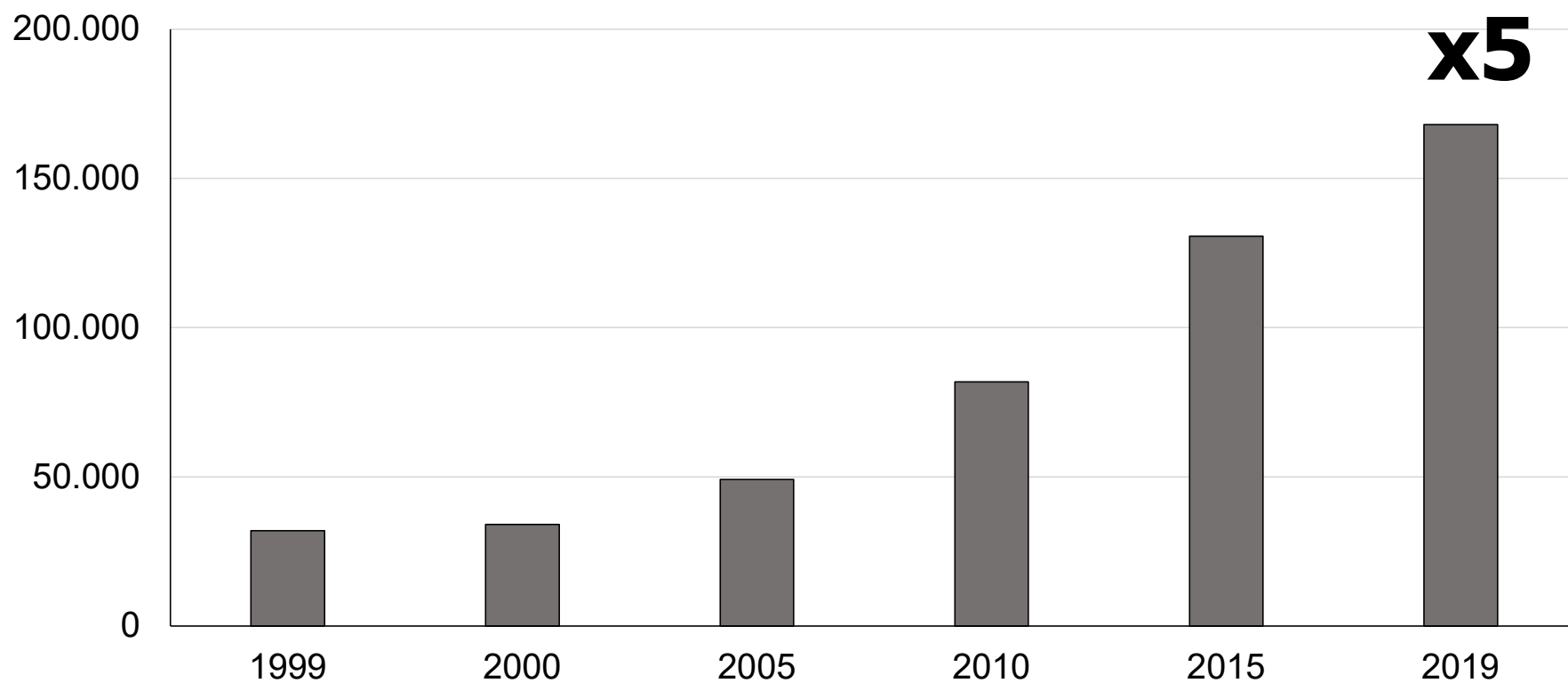
Fuente: BCRP

La crisis social y económica por el COVID-19 significó 10 años de retroceso en lo avanzado en la disminución de la pobreza en el Perú



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

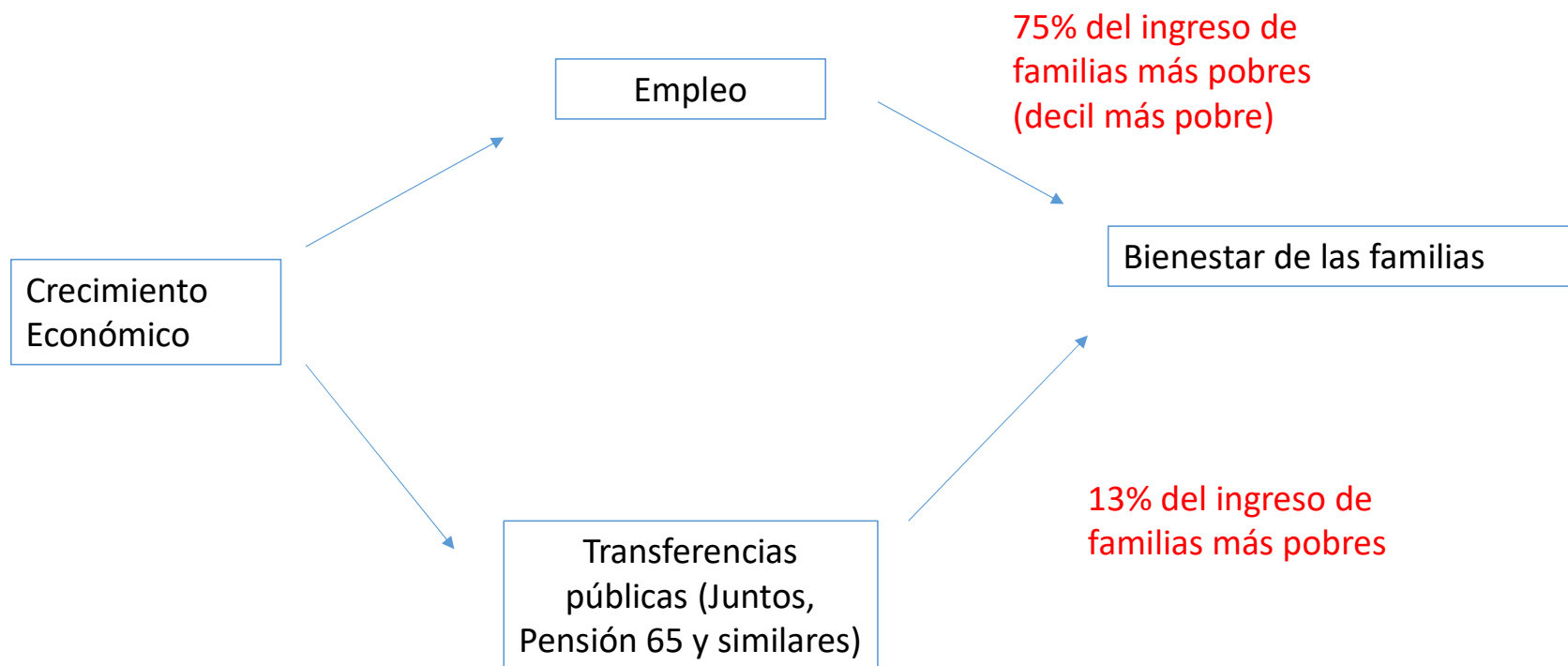
Presupuesto Público se multiplicó por 5 (millones de S/ ejecutados)



Fuente: BCRP

Waldo Mendoza: Pobreza, salvo el crecimiento, todo es ilusión

El crecimiento económico es el determinante excluyente de la pobreza. Es una de las pocas relaciones en economía que se parecen a la ley de la gravedad, afirma el economista Waldo Mendoza en el siguiente artículo.



1er Problema: Desaceleración del Crecimiento

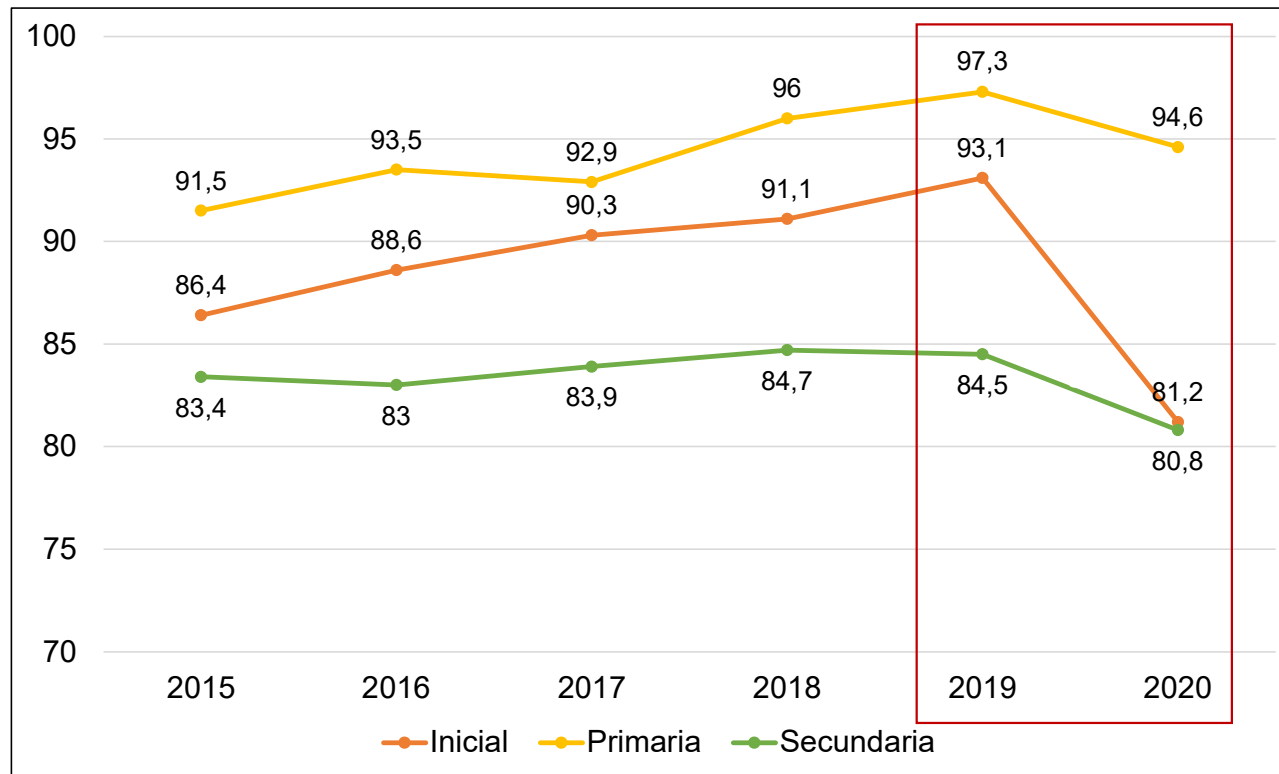
- No hay confianza en estabilidad y reglas de juego:
 - Dudas sobre Marco Macroeconómico y decisiones de gasto
 - Controles de precios?
 - Intervención del Estado en la economía?
- Ello viene frenando inversión y, por tanto, generación de oportunidades de empleo.
 - Empleos temporales serán solo una aspirina.

Crecimiento
Económico es
Determinante para
Bienestar de los
Hogares

**Pero no es
suficiente**

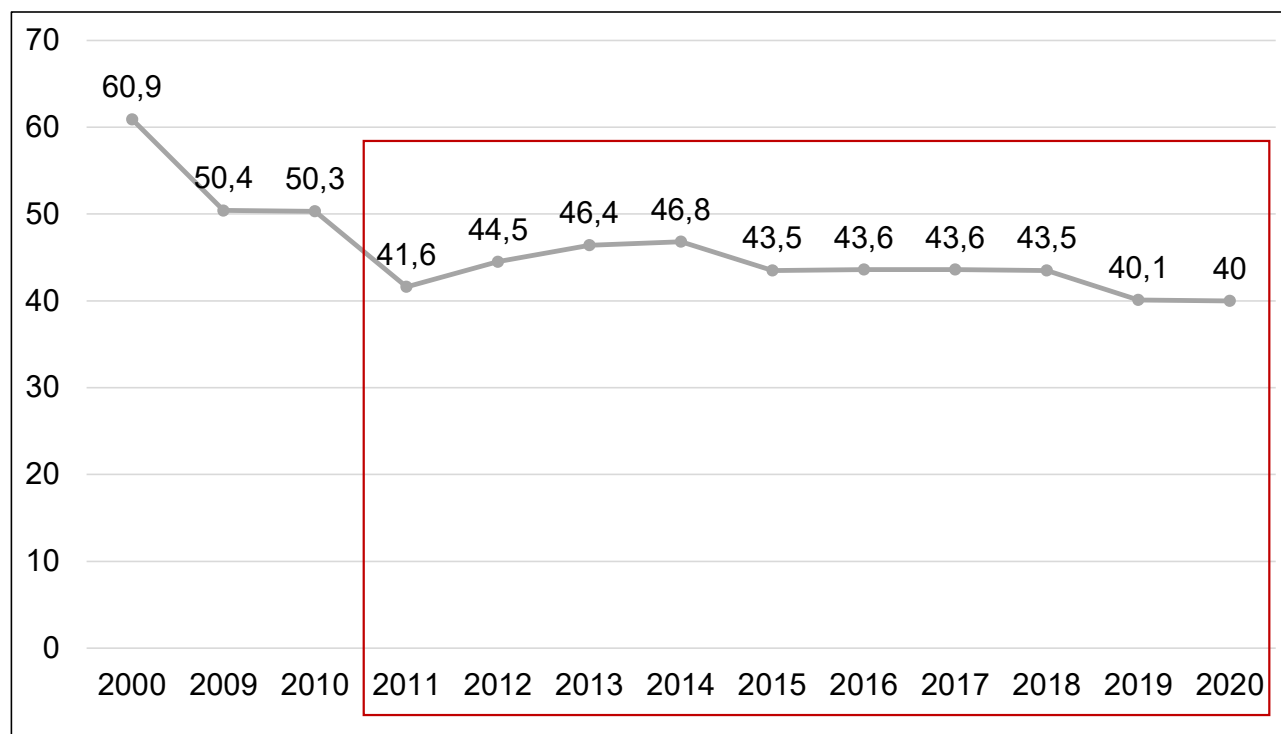
- Debemos trabajar en mejorar servicios públicos para que realmente brinden capacidades y oportunidades

Educación: Tasa de asistencia escolar en Perú (2015-2020)



Fuente: Informe INEI (2021). Elaboración propia.

Salud: Prevalencia de anemia infantil en Perú (2000-2020)



Fuente: Informe INEI. Elaboración propia.

2do Problema: Debilitamiento de Capacidades del Estado

- Nombramientos cuestionables:
 - Ministros
 - Indecopi
 - Modificación carrera magisterial?
- Sin buenos profesionales, no mejorarán los servicios.

Privilegiemos los intereses ciudadanos

¿Cómo lograr que los estudiantes aprendan sin docentes que estén preparados? ¿Cómo hacer que el Estado funcione sin profesionales con conocimientos y experiencia?

Cada cierto tiempo, vemos cómo en el Estado se contratan, nombran o ascienden a personas sin tener los conocimientos requeridos para determinado cargo. Se anteponen los intereses particulares a los de los ciudadanos, a pesar de que ello implique servicios de menor calidad o menos servicios para los peruanos.

Al respecto, la Constitución reconoce derechos ciudadanos a ser garantizados por el Estado. Para procurar y cautelar esos derechos, el Estado requiere funcionarios idóneos, con amplia experiencia profesional y sólidos principios morales y democráticos.

Lamentablemente, en este nuevo Gobierno, casi todas las semanas vemos nombramientos de personas que no tienen los valores, conocimientos o experiencia para hacer que el Estado funcione mejor. Así, paradójicamente, mientras los ciudadanos piden mejores postas de salud, escuelas y servicios, el Gobierno nombra a personas que no cumplen con los requisitos para que estos –y, en general, el funcionamiento del Estado– mejoren.

Acabamos de ver el nombramiento de Julián Palacín Gutiérrez en la presidencia del Indecopi, cuya experiencia se reduce a haber trabajado en el estudio de abogados de su papá. No registra experiencia en el sector público ni artículos o investigaciones sobre competencia o defensa de los derechos de los consumidores. Palacín Gutiérrez es afiliado al partido Perú Libre, y pareciera que esa sería la principal razón de su nombramiento. Es decir, se anteponieron los intereses del partido a los intereses ciudadanos.

Hay mucho en juego en este nombramiento: desde ser eficaces en promover la competencia y defender los derechos de los consumidores hasta combatir trabas burocráticas que ponen en municipalidades y otras entidades

públicas a los pequeños empresarios. Cabe resaltar que no solo se trata de poner a la cabeza de la institución a una persona sin las credenciales requeridas y las malas decisiones que puede tomar, sino que se corre el riesgo de que profesionales capacitados no estén dispuestos a ser parte del directorio, comisiones y equipo técnico de la entidad. Así pues, este nombramiento probablemente ahuyente a profesionales capacitados, lo que debilitaría el funcionamiento de una entidad clave para la economía peruana.

Y en un escenario de debilitamiento de la institucionalidad económica, las inversiones no llegarán y, por lo tanto, tampoco las oportunidades de empleo que están demandando las familias peruanas.

Preocupa también una investigación periodística respecto de las presiones para dejar de lado la carrera magisterial. Ello sería inaceptable, en particular por los millones de familias que recurren al sistema público para la educación de sus hijos. Para poder tener mejores escuelas, necesitamos maestros capacitados.

Como IPAE Asociación Empresarial difundiremos en los próximos días la #RutaPerú "Eficiencia en el sector público: recursos humanos para servicios públicos de calidad", con propuestas para mejorar el nivel de los profesionales en el sector público. Debemos volver a anteponer los intereses ciudadanos a los de los partidos políticos o los sindicatos. Solo así podremos atender las demandas ciudadanas por mejor salud, educación y oportunidades de empleo. —

ELENA CONTERNO
Presidenta de IPAE Asociación Empresarial

“Este nombramiento probablemente ahuyente a profesionales capacitados”.



LAS RELACIONES EN TI

El Modelo de Desarrollo

Sector Privado



Asignación de recursos productivos



Hacer empresa: atender necesidades



Pagar Impuestos

Sector Público

Procurar mercados competitivos

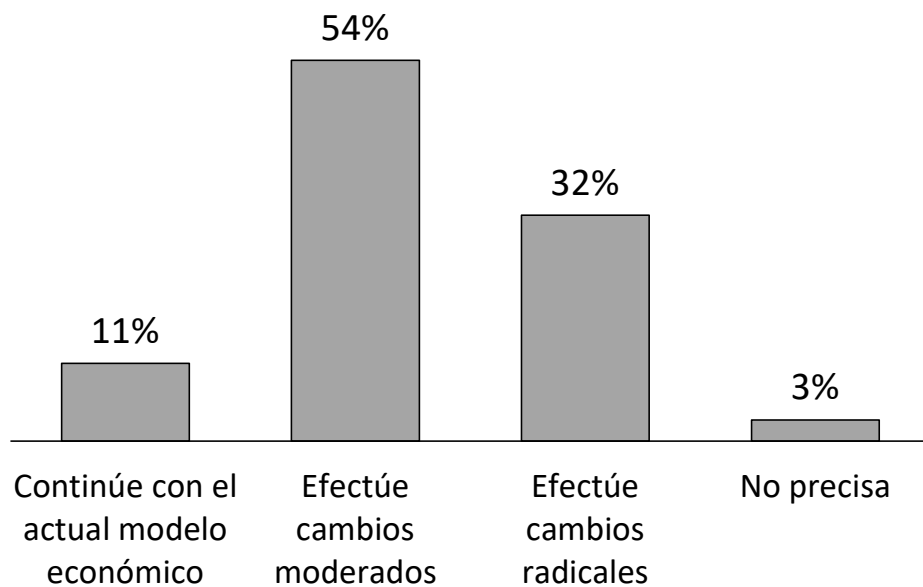


Procurar igualdad de oportunidades

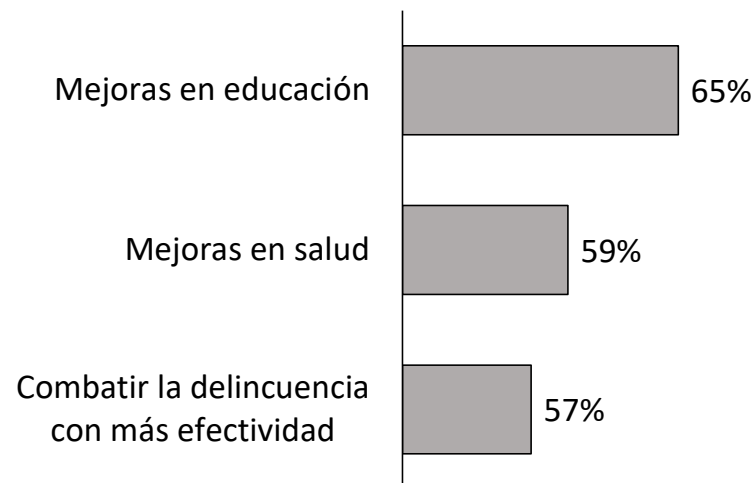


¿Cambio de Modelo?

Con relación al modelo económico,
¿quisiera que el próximo
gobierno...? (1)



¿Cuáles son los cambios que quisiera que el
próximo gobierno implemente con relación al
actual modelo económico? (2)
(tres principales menciones)



Fuentes:

(1) Ipsos Perú, Encuesta Nacional Urbana Rural. Abril 2021

(2) Ipsos Perú, Encuesta Nacional Urbana Rural. Noviembre 2020

EL PERÚ NECESITA CAMBIOS PARA BRINDAR BIENESTAR A LAS FAMILIAS PERUANAS

Institucionalidad sólida



Democracia representativa



Administración pública eficaz y transparente



Sistema de justicia oportuno y predecible



Seguridad y orden interno que garantizan derechos fundamentales de las personas

Crecimiento económico sostenible e inclusivo



Estado que impulsa competencia, productividad y formalización



Estado que garantiza libertades económicas



Manejo macroeconómico responsable

Igualdad de oportunidades



Política social efectiva



Provisión efectiva y de calidad de servicios públicos

¿Cómo Poner el Estado al Servicio de la Ciudadanía?



Ciudadanía



Políticos



Empleados Públicos

Brecha entre lo que la ciudadanía quiere y lo que los políticos hacen

Reforma institucional y política

Brecha entre lo que las normas dicen y lo que el Estado logra

Meritocracia y participación privada en provisión de servicios

Institucionalidad Sólida: Democracia Representativa



**Preservar los elementos
fundamentales de la
democracia**



**Afinar los pesos y contrapesos
entre el Poder Ejecutivo y el
Congreso**



**Fortalecer la función
legislativa**



**Impulsar la consolidación
de partidos políticos**

Eficiencia en el sector público: recursos humanos para servicios públicos de calidad



Incorporar requisitos mínimos para los puestos de ministros y viceministros de Estado



Impedir nombramientos y ascensos automáticos; preservar lo avanzado en la designación de personal clave por concurso público, evaluando su extensión (ej. Indecopi)



Reforzar funcionamiento clave del Estado (ej. MINSA)



Garantizar ingreso por concurso (regular ingreso y reposición por mandato judicial)



Regular la negociación colectiva en el sector público

Igualdad de Oportunidades: Educación



Gobernanza y autonomía: La transformación del sistema educativo

Perú tiene un sistema educativo centralista, que prescribe la acción de las personas, limitando su iniciativa, innovación y profesionalismo. Esta Ruta propone acciones para **promover “Centros Educativos Integrados”** que permitan mejorar la gestión escolar y para **transformar la gobernanza del sistema**, garantizando la adecuada prestación de los servicios.

Comisión:

Líder



César Guadalupe
Profesor investigador
de la UP



Gonzalo Galdos
Vicepresidente de Futura
Schools



Elías Neira
Presidente del Comité
Estratégico de Educación



Marcia Rivas
Consultora en educación
y gestión social



Poniendo el Foco en la Primera Infancia

Necesitamos asegurar la intervención oportuna y adecuada en la primera infancia, por ello se propone impulsar la **atención universal a los menores de 3 años** con un enfoque integral; **ampliar y mejorar la calidad de atención de los servicios de Cuna Más** y **promover la participación del sector privado y sociedad civil** en la provisión de servicios.

Comisión:

Líder



Marisol Bellatin
Co-fundadora Nidos La Casa
Amarilla y Colegio Áleph



Carolina Méndez
Especialista en
Educación, BID



Rita Sorio
Especialista Líder en la
División de Protección
Social y Salud, BID



Erika Dunkelberg
Especialista en Desarrollo
Infantil Temprano, Asociación
Educación y Desarrollo



Emma Aguirre
Coordinadora del
Grupo Impulsor de la
Educación Inicial



Medidas urgentes para mejorar la formación inicial docente

Esta Ruta propone acciones para mejorar la formación inicial docente: **fortalecimiento institucional de los institutos pedagógicos**; mejorar los procesos para **captar y desarrollar a los mejores formadores**; promover que la **formación inicial garantice las competencias básicas** y **captar a los mejores estudiantes** para convertirse en futuros docentes.

Comisión:

Líder



Cucha García
Directora del Colegio
Trener



Susana Díaz
Gerente de Desarrollo
Institucional de ADECOPA



Elías Neira
Presidente del Comité
Estratégico de Educación



Luciana Puente
Gerente General
de ExE



Patricia Andrade
Ex viceministra de
Gestión Pedagógica



Piera Carreras
Consultora



Olinda Vilchez
Consultora



Aprendizaje en los Jóvenes

Esta Ruta propone acciones para que la oferta de educación superior responda a las necesidades de las personas: **ampliar, modernizar y flexibilizar la oferta formativa**; **fomentar el acceso a la educación técnica y técnico-productiva**; promover **nuevos mecanismos de financiamiento estudiantil**; promover **estrategias de atención a los NINIs**.

Comisión:

Líder



Gonzalo Galdos
Vicepresidente de
Futura Schools



Luis Lescano
Presidente del Instituto
Peruano de Derecho Educativo



Milagros Morgan
Vicerrectora Académica y de
Investigación de la UPC



Juan Manuel Ostoja
CEO de Universidad San
Ignacio de Loyola



Verónica Zapata
Consultora en Políticas
Públicas y Regulación

PROGRESO
REQUIERE
PROPUESTAS Y
LIDERAZGO

- Buenas propuestas técnicas
- Liderazgo político para llevarlas a cabo
 - Comunicar
 - Escuchar
 - Construir consensos
- Buenos profesionales para ejecutarlas

Puede encontrar más información en
nuestra página web:

www.ipae.pe

Gracias.

IPAE